

T.C.
KAVAKLIDERE KAYMAKAMLIĞI



KAVAKLIDERE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI



“İLHAM VEREN YOLCULUK:
MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER VE
ÖNCÜ ŞAHSİYETLER” PROJESİ

ÖNSÖZ



Tarih boyunca medeniyetler, sadece taş duvarlar ve görkemli yapılarla değil; fikirleriyle, değerleriyle ve yetiştirdikleri öncü şahsiyetlerle var olmuştur. Her şehrin bir hafızası, her şahsiyetin ise bu hafızada bıraktığı derin bir izi vardır. **"İlham Veren Yolculuk: Medeniyetimize Yön Veren Şehirler ve Öncü Şahsiyetler Projesi"**; bizleri bu izleri sürmeye, şehirlerin dokusuna ve şahsiyetlerin düşünce dünyasına doğru anlamlı bir yolculuğa davet ediyor.

Bu proje, öğrencilerimizin tarihî, kültürel ve ahlaki değerlerle buluşmalarını sağlamak; geçmişin birikimini geleceğe taşıyacak bir bilinç ve sorumluluk geliştirmelerine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır. Şehirleri yalnızca coğrafi birer mekân değil, aynı zamanda kültürün, bilginin ve irfanın taşıyıcısı olarak görmek; bu şehirlerde yetişmiş öncü şahsiyetleri ise topluma yön vermiş rehberler olarak tanımak, eğitim sürecini derinleştiren bir bakış açısı kazandıracaktır.

Bu yolculukta öğrencilerimiz; Mevlânâ'nın Konya'sında aşkı ve hoşgörüyü, Mimar Sinan'ın İstanbul'unda estetiği ve mühendisliği, İbn-i Sina'nın Afşin'inde bilimi ve merakı, Âşık Veysel'in Sivas'ında sadeliği ve içsel derinliği yeniden keşfedecekler. Her durak, bir değerle; her şahsiyet, bir dersle öğrencilerimizin dünyasında yankı bulacaktır.

Projemizin, genç nesillerin tarih ve kültür bilinciyle yoğrulmasına, yerli ve evrensel değerlerle donanmasına, kimlik ve aidiyet duygularını güçlendirmesine vesile olmasını temenni ederiz. Bu ilham veren yolculukta bize eşlik edecek tüm öğrenci, öğretmen ve eğitim paydaşlarımıza teşekkür eder, projenin hayırlı sonuçlara vesile olmasını dileriz.

Murat ÇINAR
Kavaklıdere İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü

MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER

AMAÇ:

- Tarihî ve Kültürel Bilinci Geliştirmek
- Medeniyetimizin Oluşum Sürecini Öğretmek
- Şehirlerin Kültürel Kimlik Üzerindeki Etkisini Anlatmak
- Millî ve Manevî Değerlere Bağlılık Kazandırmak
- Kültürel Mirası Tanımak ve Korumaya Yönlendirmek
- Disiplinlerarası Eğitim Yaklaşımını Teşvik Etmek
- Araştırma ve Keşfetme Arzusu Uyandırmak
- Görsel ve İşitsel Materyallerle Etkileşimli Öğrenmeyi Desteklemek
- Eğitimde Yerel ve Ulusal Değerleri Buluşturmak
- Kültürel Turizme Farkındalık Kazandırmak

PROJENİN DAYANAĞI:

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

KAPSAM:

"Medeniyetimize Yön Veren Şehirler" projesi, Türk-İslam medeniyetine yön vermiş şehirlerin tarihî, kültürel ve manevi yönleriyle tanıtılmasını amaçlayan bir eğitim çalışmasıdır. İlkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik olarak yürütülen projede; öğrencilerin bu şehirleri tanımaları, araştırmaları, sunum, afiş, gezi ve etkinliklerle aktif katılım göstermeleri hedeflenmektedir.

PROJE SAHİBİ	Kavaklıdere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJEYİ HAZIRLAYAN BÖLÜM	Özel Büro
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	Şube Müdürü Murat ÇINAR
HEDEF KİTLE	Kavaklıdere ilçesindeki öğrenciler ve veliler
KATILIMCILAR	Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

PROJENİN HEDEFLERİ:

- Öğrencilere, Türk-İslam medeniyetine yön veren önemli şehirleri tanıtmak.
- Bu şehirlerin tarihî, kültürel, sosyal ve manevi yönleri hakkında farkındalık kazandırmak.
- Öğrencilerin tarih bilinci, kültürel kimlik ve aidiyet duygusunu geliştirmek.
- Somut ve soyut kültürel miras unsurlarını tanıma ve koruma bilinci kazandırmak.
- Öğrencilerin araştırma, sunum yapma ve proje geliştirme becerilerini artırmak.
- Şehirlerin yetiştirdiği öncü şahsiyetleri tanıtarak, öğrencilere ilham vermek.
- Disiplinler arası öğrenmeyi teşvik ederek, tarih, coğrafya, edebiyat ve sanat arasında bağlantı kurmak.

- Değerler eğitimi çerçevesinde, öğrencilerde saygı, sorumluluk, vefa ve estetik duyarlılık gibi değerleri pekiştirmek.
- Kültürel zenginliklerimizi öğrenerek yerel ve millî değerlere sahip çıkma bilinci oluşturmak.
- Öğrencileri aktif öğrenme sürecine dâhil ederek, gözlem yapma, yorumlama ve üretme becerilerini geliştirmek.

AÇIKLAMA:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı proje yürütücüsü temel eğitim okullarımız, İlçe komisyonunun uygun gördüğü bir şehir ile ilgili proje çalışması hazırlayacaktır. Proje yürütücüsü her okulda, okul müdürü koordinatörlüğünde komisyonların oluşturulması gerekmektedir.

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER:

Faaliyetleri gerçekleştirecek okullar ile okulların sorumlu oldukları şehirler yönergenin son kısmındaki çizelgede belirtilmiştir. Etkinlik ve yarışmaların yazılı, görsel ve dijital ortamlar kullanılarak tanıtım ve duyuruları yapılmalıdır. Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun afiş, flama, pankart, broşür, katalog, kitap, dergi, belgesel, film vb. yazılı ve görsel materyaller hazırlanmalı ya da temin edilmelidir.

Çalışmaların etkin, düzenli ve sağlıklı planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinde okul aile birlikleri, yerel yönetimler, üniversitelerin ilgili bölümleri, sivil toplum kuruluşlarının yanı sıra Türkiye Maarif Vakfı, TÜBİTAK, Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı, Yunus Emre Enstitüsü vb. kurumlarla işbirliği sağlanır. Okul dışı etkinlik veya geziler planlanacaksa, mevzuata uygun iş ve işlemler önceden planlanmalıdır.

Gerçekleştirilen çalışmalar, okul web sitesinde ve diğer ortamlarda kişisel verilerin korunmasına dikkat edilerek yayınlanabilir. (KVKK hükümlerine uygun şekilde)

ÖRNEK ETKİNLİKLER:

Okul veya ilçe düzeyinde seminer, konferans, panel, sempozyum, söyleşi vb. etkinlikler planlanabilir veya katılım sağlanabilir. İmkânlar dâhilinde yurt içi geziler düzenlenebilir. Geziye katılanların gezi yazıları yazması, günlük tutması, fotoğraf çekmesi ve sonrasında paylaşımlarda bulunması sağlanır. Şehir ve mekânların tarihçesi, kültürü, öne çıkan yönleri, sembolleri, önemli şahsiyetleri vb. özelliklerinin tanıtıldığı fotoğraf, resim, karakalem, karikatür, harita gibi çalışmaların yer aldığı sergiler düzenlenebilir. Şehir ve mekânların tarihçesi, kültürü, öne çıkan yönleri, sembolleri, önemli şahsiyetleri vb. özelliklerin yer aldığı gazete, pano, bülten, dergi, afiş, broşür vb. atölye çalışmaları yapıp, yarışmalar düzenlenebilir. Belgesel ve kısa film hazırlanabilir. Şehirler ve mekânlarla ilgili eseri ve çalışmaları olan yerli ve yabancı seyyah, yazar, akademisyen, tarihçi, fikir adamı vb. kişilerle öğrenciler buluşturulabilir. Şehrin sembollerine, mekânlarına ve tarihte yer etmiş kişilerine yönelik “Şehirler, Mekânlar, Kişiler Atlası” gibi çalışmalar hazırlanabilir. Tarihi mekânlar ve şehir kültürü ile ilgili kitap, dergi vb. materyallerin okunması, sergilenmesi veya kütüphaneye kazandırılması sağlanabilir. Şehir ve mekânlarla ilgili özgün eserlerden oluşan müzik dinletisi sunulabilir. Tiyatro, oyun, drama gibi etkinlikler gerçekleştirilebilir. Okul koridorları ve dersliklere şehir/mekân isimleri verilerek farkındalık oluşturulabilir. Bahsedilen şehir ve mekânlarla ilgili medyada yer alan haber, resim, röportaj gibi materyaller öğrencilerin beğenisine sunulabilir.

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER ETKİNLİK TARİHİ VE GÖREVLİ OKULLAR			
SIRA	MEDENİYETİMİZE YÖN VEREN ŞEHİRLER	GÖREVLİ OKULLAR	TARİHİ
1	Konya	Menteşe İlkokulu	16 EKİM 2025
2	Bursa	Atatürk Ortaokulu	19 KASIM 2025
3	Çanakkale	Çayboyu Mehmet Koçar İlkokulu	19 ARALIK 2025
4	Şanlıurfa	Menteşe Ortaokulu	18 ŞUBAT 2026
5	Antalya	Cumhuriyet İlkokulu	8 NİSAN 2026
6	Kahramanmaraş	Çayboyu Şehit Şenol Özbay Ortaokulu	7 MAYIS 2026

ÖNCÜ ŞAHSİYETLER

PROJENİN HEDEFLERİ:

- Öğrencilere, Türk ve İslam medeniyetine katkı sunmuş öncü şahsiyetleri tanıtmak
- Bu şahsiyetlerin hayat hikâyeleri, fikirleri, eserleri ve topluma etkileri hakkında bilgi kazandırmak
- Öğrencilerde tarih, kültür ve bilim insanlarına karşı ilgi ve saygı oluşturmak
- Değerler eğitimi kapsamında; adalet, merhamet, sabır, çalışkanlık, vefa gibi insani değerleri pekiştirmek
- Öğrencilerin rol model olarak alabilecekleri kişilik örüntülerini fark etmelerini sağlamak
- Millî ve manevî kimliğin oluşumunda etkili şahsiyetlerin önemini kavratmak
- Araştırma, analiz, yorum yapma ve sunum becerilerini geliştirmek
- Tarihî şahsiyetleri sadece geçmişin değil, günümüzün ve geleceğin de rehberleri olarak değerlendirme bilinci kazandırmak
- Öğrencileri düşünmeye, sorgulamaya ve kendi hayatlarında anlamlı hedefler belirlemeye teşvik etmek
- Eğitsel, sanatsal ve teknolojik araçlarla öğrencilerin bu şahsiyetleri yaratıcı yollarla tanıtmasını sağlamak (örneğin; poster, video, drama, dijital sunum vb.).

PROJENİN DAYANAĞI:

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

KAPSAM:

"Öncü Şahsiyetler" projesi; Türk ve İslam medeniyetine yön vermiş, bilim, sanat, düşünce, edebiyat, siyaset ve maneviyat alanlarında iz bırakmış önemli şahsiyetleri öğrencilere tanıtmayı amaçlayan bir eğitim projesidir. Proje kapsamında, öğrencilerin bu şahsiyetlerin hayatlarını, eserlerini, düşüncelerini ve toplumsal etkilerini araştırmaları, çeşitli sunum, etkinlik ve materyallerle öğrendiklerini paylaşmaları hedeflenmektedir. Proje, lise öğrencilerine uygun şekilde yürütülecek; **tarih, Türk dili ve edebiyatı, din kültürü, sosyal bilgiler, görsel sanatlar ve değerler eğitimi** gibi derslerle ilişkilendirilerek uygulanacaktır. Bu proje ile öğrencilerin hem tarihî kimliklerine daha bilinçli yaklaşımları hem de hayatlarına yön verebilecek güçlü rol modellerle tanışmaları amaçlanmaktadır.

PROJE SAHİBİ	Kavaklıdere İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
PROJEYİ HAZIRLAYAN BÖLÜM	Özel Büro
PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ	Şube Müdürü Murat ÇINAR
HEDEF KİTLE	Kavaklıdere ilçesindeki öğrenciler ve veliler
KATILIMCILAR	Tüm öğrenciler, veliler, öğretmenler

AÇIKLAMA:

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze bağlı proje yürütücüsü ortaöğretim okullarımız, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü proje komisyonu tarafından uygun görülen öncü şahsiyetle ilgili proje çalışması hazırlayacaktır. Proje yürütücüsü her okulda, okul müdürü koordinatörlüğünde komisyonların oluşturulması gerekmektedir. (Komisyonlar başta Türkçe ve Edebiyat öğretmenleri olmak üzere diğer zümrelerden de oluşturulabilecektir.)

OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER:

Okul idaresiyle birlikte projenin uygulanmasında görevli her öğretmen, kendi sorumluluğundaki öğrencileriyle beraber projenin yürütülmesinden sorumludur.

Okul komisyonları tarafından proje kapsamında gerçekleştirilecek etkinliklerin tespit edilmesi, planlanan etkinliklerin ilçe komisyonu tarafından belirlenip okullara duyurulan tarihler arasında hafta boyunca yapılması, öncü şahsiyetin tanıtılıp değerlendirilebilmesi adına İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün de davet edilmesiyle diğer kurumlar ile velilere açık bir sunumunun yapılması (Tiyatro gösterimi, şiir dinletisi, müzik dinletisi, dergi, maket tasarlama, resim sergisi ve sergileme, afiş ve broşür tasarımları, salon programı vb. etkinlikler içerebilir.) gerekmektedir. Planlanan etkinliklerin gerçekleştirilmesi için ihtiyaç halinde sivil toplum örgütleri ve özel sektörden destek sağlanabilir.

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ÖNCÜ ŞAHSİYETLER			
ETKİNLİK TARİHİ VE GÖREVLİ OKULLAR			
SIRA	ÖNCÜ ŞAHSİYETLER	GÖREVLİ OKULLAR	TARİHİ
1	Mimar Sinan	Sadık Göçen Anadolu Lisesi	23 Aralık 2025
2	İbn-i Sina	Halil İbrahim Boz Anadolu İmam Hatip Lisesi	10 Mart 2026